

**UCHWAŁA NR 30/2017**  
**RADY WYDZIAŁU INŻYNIERII BEZPIECZEŃSTWA CYWILNEGO**  
**SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ**

**z dnia 14 czerwca 2017 r.**

**w sprawie wyrażenia opinii w zakresie zmiany efektów kształcenia dla kierunku**  
**Bezpieczeństwo Wewnętrzne dla studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim**  
**na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego**  
**Szkoły Głównej Służby Pożarniczej**

Na podstawie § 29 ust. 1 pkt 4 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej zatwierdzonego decyzją nr 145 Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 31 sierpnia 2015 r. (Dz. Urz. MSW poz. 36), ze zmianami, zatwierdzonymi decyzją nr 108 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 sierpnia 2016 r. (Dz. Urz. MSWiA poz. 48), Rada Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, na wniosek Dziekana Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego, uchwała, co następuje:

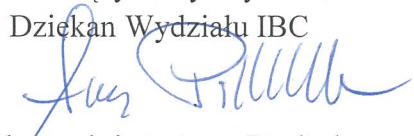
**§ 1.**

1. Pozytywnie opiniuje się zmiany efektów kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne dla studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego, w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Pozytywnie opiniuje się zmiany efektów kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne dla studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego, w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Upoważnia się Dziekana Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego do przedłożenia niniejszej uchwały Przewodniczącemu Senatowi Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, celem określenia przez Senat efektów kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne dla studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego, z uwzględnieniem proponowanych zmian.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału IBC  
Dziekan Wydziału IBC

  
mł. bryg. dr inż. Anna Prędecka

## Załącznik nr 1

do Uchwały nr 30/2017 Rady Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie z dnia 14 czerwca 2017 r.

### Zakładane efekty kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* studia pierwszego stopnia

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku: *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* na poziomie I stopnia o profilu ogólnoakademickim w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych i **obszaru nauk humanistycznych**, z których wyodrębniony został kierunek studiów.

#### Opis efektów kształcenia

1. **Obszar kształcenia – nauki społeczne, nauki humanistyczne.**
2. **Profil kształcenia – ogólnoakademicki.**
3. **Forma kształcenia – studia stacjonarne i studia niestacjonarne.**
4. **Poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia.**

Oznaczenie symboli i oznaczeń zawartych w tabeli;

**S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych (81%)**

**H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (19%)**

**1 – studia pierwszego stopnia**

**A – profil ogólnoakademicki**

**W – kategoria wiedzy**

**U – kategoria umiejętności**

**K – kategoria kompetencji**

**BW – kierunkowy efekt kształcenia / Bezpieczeństwo Wewnętrzne/**

**01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia.**

Zgodnie z zasadami projektowania programu kształcenia w oparciu o efekty kształcenia, niektóre efekty realizowane są na kilku przedmiotach ze względu na złożoność lub stopnie pogłębienia danego efektu, które są kluczowymi z punktu widzenia kierunku studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Każdy z przedmiotów szczegółowo definiuje.

May - Jlu

**Tabela 3. Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* dla obszarowych efektów kształcenia**

Oznaczenie kierunkowego efektu kształcenia	OPIS KIERUNKOWEGO EFEKTU KSZTAŁCENIA	Oznaczenie obszarowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
1	2	3
BW1_W01	Posiada wiedzę w zakresie rozróżniania i opisywania podstawowych elementów programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Potrafi wyjaśnić podstawowe koncepcje różnych rodzajów bezpieczeństwa opisywanych w poszczególnych dyscyplinach naukowych. Rozpoznaje relacje jakie zachodzą pomiędzy naukami o bezpieczeństwie i ich związek z naukami społecznymi i naukami humanistycznymi.	S1A_W01  S1A_W03 H1A_W01 H1A_W04 H1A_W05
BW1_W02	Potrafi identyfikować i rozumie zjawiska społeczne i humanistyczne w tym globalizację, umiędzynarodowienie gospodarcze a także inne formy integracji i wynikające z tych zjawisk uwarunkowanie procesów cywilizacyjnych.	S1A_W03  S1A_W04 H1A_W06
BW1_W03	Posiada podstawową wiedzę o kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych procesach na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich wpływ na problemy bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W03  S1A_W08 H1A_W05
BW1_W04	Zna rolę oraz znaczenie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W02 S1A_W07
BW1_W05	Wyjaśnia i ilustruje zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji i gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, eksploatacji zasobów naturalnych ze strony przyrody.	S1A_W02  S1A_W08
BW1_W06	Zna zasadę identyfikacji międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturowej, gospodarczej, militarnej i wpływu tej współpracy na bezpieczeństwo wewnętrzne.	S1A_W02  S1A_W07 H1A_W05
BW1_W07	Rozumie fundamentalne zasady i koncepcje dot. miejsca, znaczenia, roli i zadań instytucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	S1A_W03
BW1_W08	Ma wiedzę dotyczącą identyfikacji i opisywania więzi społecznych i kształtujących je czynników a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa krajowego oraz skali międzynarodowej.	S1A_W03  S1A_W04
BW1_W09	Objaśnia i ilustruje różne sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia życia i zdrowia , ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów kraju.	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08

Mog: 

BW1_W10	Wyjaśnia i ilustruje kluczowe koncepcje potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kultury, ekonomii, politycznym, religijnym których zachwianie może wyzwoić zagrożenia.	S1A_W05 H1A_W04
BW_W11	Posiada znajomość podstawowych zasad klasyfikacji bezpieczeństwa narodowego uwzględniających różnice i podobieństwa charakteryzujące system bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W06
BW1_W12	Zna rolę i znaczenie struktur poszczególnych podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego miejsce i rolę w systemie bezpieczeństwa państwa.	S1A_W02
BW1_W13	Zna i charakteryzuje historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego, jego ewaluację z uwzględnieniem warunków formalno-prawnych oraz struktur i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W07 S1A_W08
BW1_W14	Rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i praw autorskich.	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W10
BW1_W15	Rozumie poszczególne dziedziny i gałęzie prawa oraz jego wpływ na kształtowanie stanu bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W07 S1A_W10
BW1_W16	Posiada znajomość w zakresie funkcjonowania i rozwoju instytucji oraz organizacji rządowych, samorządowych i pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W01 S1A_W06 H1A_W10
BW1_W17	Zna zasady podstawowych metod badawczych do identyfikacji, weryfikacji analizy różnego rodzaju danych dla potrzeb bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W01 S1A_W06
BW1_W18	Posiada znajomość metod, technik i narzędzi umożliwiających identyfikację i zastosowanie różnych informacji dla potrzeb bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W06 H1A_W07
BW1_W19	Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia struktur organizacyjnych i mechanizmów warunkujących osiągnięcie założonych celów.	S1A_W02
BW1_W20	Definiuje strategie bezpieczeństwa wewnętrznego, regulacje formalno-prawne i organizacyjno-funkcjonalne niezbędne do realizacji celów tego bezpieczeństwa.	S1A_W08
BW1_W21	Wyjaśnia rolę i znaczenie gospodarki, stanu prawnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W02 S1A_W05
BW1_W22	Przekazuje wiedzę o wyzwaniach globalnego świata i wynikających z nich zagrożeniach politycznych, społecznych, gospodarczych, etnicznych, wyznaniowych, środowiskowych i klimatycznych i zadaniach państwa w zakresie przeciwdziałania tym zagrożeniom i ograniczanie ich skutków.	S1A_W02 S1A_W07 S1A_W08
BW1_W23	Rozumie stosowanie zasad logiki, wnioskowania i metodologii badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_W06
BW1_W24	Rozumie zasady tworzenia i rozwoju form aktywności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego stosując wiedzę nauk społecznych.	S1A_W11

#### UMIEJĘTNOŚCI

1	2	3
---	---	---

*Maj- Jec*

BW1_U01	Posiada umiejętności identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego wynikających ze zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, cywilizacyjnych, klimatycznych, kulturowych itp.	S1A_U01 S1A_U03 H1A_U01
BW1_U02	Interpretuje zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, kulturowe itp. i wynikające z nich zagrożenia.	S1A_U01 S1A_U05 H1A_U02
BW1_U03	Posiada umiejętności analizowania różnych zjawisk zachodzących w otoczeniu wewnątrz państwa jak i w skali międzynarodowej i określać zależność między przyczynami zagrożeń a ich częstotliwością i skutkami.	S1A_U02  S1A_U03 H1A_W02
BW_U04	Potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze dostosowane do możliwości badania stanu bezpieczeństwa wewnętrznego i określania strategii jego rozwoju.	S1A_U04 H1A_U03
BW1_U05	Potrafi zastosować pozyskaną wiedzę w praktycznym rozwiązaniu problemów bezpieczeństwa wewnętrznego różnych formach zajęć praktycznych.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06
BW1_U06	Posiada umiejętność stosowania wiedzy o bezpieczeństwie wewnętrznym dla rozwiązywania problemów z tego zakresu z odpowiedzią argumentacji proponowanych rozstrzygnięć. Umiejętność analizowania, oceny i wnioskowania zjawisk mających bezpośredni związek z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U01 S1A_U05 S1A_U06
BW1_U07	Redaguje teksty w oparciu o nabyte informacje z obszaru wiedzy o bezpieczeństwie wewnętrznym. Pisze prace w języku obcym.	S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
BW1_U08	Potrafi publicznie wypowiedzieć się na tematy objęte programem studiów w języku polskim i języku obcym.	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U11 H1A_W08
BW1_U09	Umiejętnie posługuje się słownictwem w języku obcym adekwatnym do zagadnień opisujących bezpieczeństwo wewnętrzne.	S1A_U11 H1A_W07
BW1_U10	Umiejętnie posługuje się przepisami prawnymi oraz dokumentami normalizacyjnymi odnoszącymi się do wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1	2	3
BW1_K01	Posiada zdolność rozumienia uczenia się przez całe życie.	S1A_K01 H1A_K01
BW1_K02	Aktywna postawa do współpracy i współdziałania w zespołach w postaci różnych ról, rozumie potrzebę podporządkowania się celom grupy, umiejętność pełnienia funkcji lidera zespołu.	S1A_K02  S1A_K05 H1A_K02
BW1_K03	Zorientowany na rozwiązywanie zadań wynikających z potrzeb zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_K03 S1A_K04
BW1_K04	Zdolność do określania priorytetów rozwiązywanych zadań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	S1A_K03 S1A_K04 H1A_K03

Moj: Jle

BW1_K05	Konstruktywne uczestniczenie w zespołach projektowych rozwiązujących zadania w różnych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego.	SIA_K02 SIA_K05
BW1_K06	Zdolność do planowania własnych zadań w zależności od zadań zespołów.	SIA_K07
BW1_K07	Zdolność do zarządzania własnym czasem w dostosowaniu do czasu zespołu realizującego zadania grupowe.	SIA_K03 SIA_K07
BW1_K08	Zdolność do przewidywania zachowań i postaw członków zespołu, rozumiejąc ich motywacje.	SIA_K04 SIA_K07
BW1_K09	Etyka własnych zachowań w ramach realizowanych funkcji służbowych i społecznych.	SIA_K02 SIA_K05
BW1_K10	Świadomy odpowiedzialności za wykonywane zadania, podejmowane decyzje i uzyskane efekty oraz skutki.	SIA_K05 SIA_K07 HIA_K04

Maj - Jelen

## Załącznik nr 2

do Uchwały nr 30/2017 Rady Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie z dnia 14 czerwca 2017 r.

### Zakładane efekty kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* studia drugiego stopnia

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na poziomie II stopnia o profilu ogólnoakademickim w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych i **obszaru nauk humanistycznych**, z których wyodrębniony został kierunek studiów.

#### Opis efektów kształcenia

1. Obszar kształcenia – nauki społeczne, **nauki humanistyczne**.
2. Profil kształcenia – ogólnoakademicki.
3. Forma kształcenia – studia stacjonarne i studia niestacjonarne.
4. Poziom kształcenia – studia drugiego stopnia.

Oznaczenie symboli i oznaczeń zawartych w tabeli;

**S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych (84%)**

**H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (16%)**

**2 – studia drugiego stopnia**

**A – profil ogólnoakademicki**

**W – kategoria wiedzy**

**U – kategoria umiejętności**

**K – kategoria kompetencji**

**BW – kierunkowy efekt kształcenia / Bezpieczeństwo Wewnętrzne/**

**01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia.**


Zgodnie z zasadami projektowania programu kształcenia w oparciu o efekty kształcenia, niektóre efekty realizowane są na kilku przedmiotach ze względu na złożoność lub stopnie pogłębienia danego efektu, które są kluczowymi z punktu widzenia kierunku studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Każdy z przedmiotów szczegółowo definiuje.

maj  
Jura

**Tabela 3. Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia  
Na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*  
dla obszarowych efektów kształcenia**

Oznaczenie kierunkowego efektu kształcenia	OPIS KIERUNKOWEGO EFEKTU KSZTAŁCENIA	Oznaczenie obszarowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
1	2	3
BW2A_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauki i metodologii badań,	S2A_W01 S2A_W06
BW2A_W02	Zna w sposób pogłębiony regulacje prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym.	S2A_W02 S2A_W07
BW2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej, organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W09
BW2A_W04	Posiada rozszerzoną wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego.	S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07
BW2A_W05	Zna terminologię, teorię i zaawansowane techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	S2A_W06
BW2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę o terroryzmie i ochronie przed czynnikami masowego rażenia.	S2A_W09
BW2A_W07	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu zagadnień filozoficznych, kulturowych, społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.	S2A_W02 S2A_W04 S2A_W05 H2A_W04 H2A_W05
BW2A_W08	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i praw autorskich, kontroli i audytu, zarządzania jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego.	S2A_W04 S2A_W10 H2A_W08

Maj





BW2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania, zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	S2A_W11
BW2A_W10	Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące ochrony granic i wykonywania transportu w Unii Europejskiej	S2A_W03 S2A_W07
BW2A_W11	Zna problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej, i w cyberprzestrzeni.	S2A_W03 S2A_W06 S2A_W08
BW2A_W12	Zna formy i metody szkolenia społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa	S2A_W05 S2A_W08
BW2A_W13	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki.	S2A_W06 S2A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1	2	3
BW2A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej i lokalnej	S2A_U01 S2A_U02 H2A_U01
BW2A_U02	Potrafi w warunkach szkoleniowych komunikować się i kierować zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego i mienia	S2A_U06 S2A_U07 H2A_U06 H2A_U07
BW2A_U03	Prawidłowo posługuje się konkretnymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa	S2A_U03 S2A_U05
BW2A_U04	Umie określić podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej oraz instytucje nadzorujące transport	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04
BW2A_U05	Potrafi przeprowadzić kontrolę i audyt w zakresie bezpieczeństwa	S2A_U01 S2A_U04
BW2A_U06	Potrafi zarządzać jakością w instytucjach nadzorujących bezpieczeństwo	S2A_U05
BW2A_U07	Potrafi opracować dokumenty planistyczne i sprawozdawcze w zakresie bezpieczeństwa	S2A_U09
BW2A_U08	Analizuje i praktycznie wykorzystuje wiedzę w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi	S2A_U07
BW2A_U09	Potrafi przeprowadzić szkolenie z wybranych zagadnień bezpieczeństwa	S2A_U06 H2A_U06

May - Allen

BW2A_U10	Posiada umiejętności pracy w warunkach kryzysu i stresu	S2A_U06 S2A_U08
BW2A_U11	Ma umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U10 S2A_U11 H2A_U10
BW2A_U12	Potrafi zastosować metody przeciwdziałające przestępczości nieletnich i handlu ludźmi	S2A_U02 S2A_U03
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
1	2	3
BW2A_K01	Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_K05
BW2A_K02	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny	S2A_K07 S2A_K04 H2A_K04
BW2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_K03
BW2A_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S2A_K01 H2A_K02
BW2A_K05	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	S2A_K01 S2A_K06 H2A_K01
BW2A_K06	Identyfikuje się ze społecznością lojalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	S2A_K05
BW2A_K07	Jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa	S2A_K05

1104

