



Szkoła Główna Służby Pożarniczej
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Warszawa 2012

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Spis treści:

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Informacje o Wydziale..... | 3 |
| 1.1. | Informacje ogólne | 3 |
| 1.2. | Historia Wydziału | 3 |
| 1.3. | Prawne podstawy funkcjonowania Wydziału | 5 |
| 1.4. | Pracownicy Wydziału..... | 6 |
| 1.5. | Infrastruktura naukowo-dydaktyczna | 6 |
| 2. | System zapewniania jakości kształcenia..... | 8 |
| 2.1. | Wdrażanie systemu | 8 |
| 2.2. | Kryteria jakości | 8 |
| 2.3. | Uczestnicy Systemu | 9 |
| 2.4. | Funkcjonowanie Systemu..... | 9 |
| 2.5. | Dokumentacja | 10 |
| 3. | Kształcenie na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego | 10 |
| 3.1. | System studiów | 10 |
| 3.2. | Standardy i efekty kształcenia | 11 |
| 3.3. | Programy nauczania | 12 |
| 3.4. | Sylwetka absolwenta..... | 12 |
| 4. | Organizacja procesu dydaktycznego | 13 |
| 4.1. | Zajęcia dydaktyczne..... | 13 |
| 4.2. | Zasady zaliczania semestrów..... | 14 |
| 4.3. | Praktyki..... | 14 |
| 4.4. | Proces dyplomowania | 15 |
| 4.5. | Obsługa administracyjna studentów i procesu dydaktycznego | 16 |
| 5. | Promocja Wydziału..... | 17 |
| 6. | Rekrutacja..... | 18 |
| 7. | Analiza funkcjonowania Systemu | 19 |
| 7.1. | Monitorowanie stanu infrastruktury naukowo-dydaktycznej | 19 |
| 7.2. | Monitorowanie dydaktyki | 20 |
| 7.3. | Audyt | 22 |
| 7.4. | Działania naprawcze i doskonalące | 22 |
| 8. | Wykaz przepisów i procedur | 23 |

1. Informacje o Wydziale

1.1. Informacje ogólne

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego mieści się w historycznie najstarszym kompleksie budynków SGSP, oznaczonych na schemacie organizacyjnym SGSP jako obiekt 01, pod adresem: 01-629 Warszawa, ul. Słowackiego 52/54. Część pomieszczeń kadry Wydziału, trzy laboratoria i Dziekanat znajdują się w tzw. obiekcie 02 SGSP, przy ul. Siemiradzkiego. Oba kompleksy budynków są połączone kładką przechodzącą nad ulicą Urzędniczą, co umożliwia komunikację między obiektami bez wychodzenia poza teren SGSP. Pomieszczenia dydaktyczne w obiekcie 01 są salami ogólnouczelnianymi, za wyjątkiem laboratoriów.

1.2. Historia Wydziału

Rozpoczęcie działalności Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego można kojarzyć z datą utworzenia na Uczelni Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego, którego zadaniem miało być kształcenie cywilnych specjalistów w zakresie ochrony ludności. Jednak kształcenie strażaków w służbie kandydackiej na studiach stacjonarnych i strażaków w służbie stałej na studia niestacjonarnych pozwala identyfikować Wydział z wszystkimi tradycjami wyższego kształcenia pożarniczego. Wydział IBP może więc się w pełni szczycić swoją ponad 40-letnią historią.

Kształcenie kadry oficerskiej dla pożarnictwa na poziomie wyższym rozpoczęło się w roku akademickim 1971/1972. Poprzedziło je powołanie Wyższej Oficerskiej Szkoły Pożarniczej, rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1971 r. Uczelnia miała prowadzić studia zawodowe w zakresie ochrony przeciwpożarowej, ponadto uprawniona została do prowadzenia studiów podyplomowych, kursów doskonalenia zawodowego oraz studiów i kursów specjalnych w zakresie ochrony przeciwpożarowej. W programie studiów znalazły się zespoły przedmiotów społeczno-politycznych, matematyczno-fizycznych, z zakresu specjalności *technika pożarnicza*, i operacyjno-taktycznych dla specjalności *techniczno-dowódczej*.

W początkowym okresie Wyższa Oficerska Szkoła Pożarnicza dysponowała skromną kadrami naukowo - dydaktyczną, liczącą 22 pracowników, w tym 2 doktorów, 10 magistrów, 3 inżynierów i 7 oficerów pożarnictwa – absolwentów Szkoły Oficerów Pożarnictwa. Z upływem lat następował systematyczny wzrost ilościowy i jakościowy kadry naukowo - dydaktycznej. W końcu roku 1981 zatrudnienie pracowników pionu naukowo -dydaktycznego wzrosło do 118 osób. Skład kadry był następujący: 3 profesorów, 3 docentów doktorów habilitowanych, 3 docentów doktorów, 21 doktorów, 63 magistrów inżynierów i magistrów oraz 25 inżynierów.

W procesie interdyscyplinarnego kształcenia, oprócz podstawowych przedmiotów kierunkowych nakierowanych na zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych, uwzględniono szereg dziedzin pokrewnych. W drugiej fazie studiów istniał trzy podstawowe specjalizacje: *profilaktyczną, taktyczną i techniczną*.

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Realizowano następujące rodzaje studiów:

- 4-letnie studia dzienne,
- 3,5-letnie zaoczne studia inżynierskie dla absolwentów Szkoły Oficerów Pożarnictwa,
- 4,5-letnie zaoczne studia inżynierskie dla absolwentów szkół chorążych pożarnictwa.

Studia dzienne w Wyższej Oficerskiej Szkole Pożarniczej obejmowały trzy okresy: *szkolenie kandydackie* od 1 sierpnia do 30 września, *zasadniczy okres studiów* od I do VI semestru oraz *specjalizację* na semestrach VII i VIII. Po I, II i III roku studiów odbywały się obozy szkoleniowe w wymiarze 120 godzin. W trakcie studiów podchorążowie zdobywali prawo jazdy oraz uzyskiwali uprawnienia instruktorów wychowania fizycznego.

Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 lipca 1979 r. zostało wprowadzone rozporządzenie z dnia 30 czerwca 1971 r. o powołaniu WOSP. Uczelnia uzyskała uprawnienia do nadawania absolwentom tytułu magistra inżyniera określonej specjalności.

25 listopada 1981 r. studenci WOSP rozpoczęli strajk okupacyjny, protestując przeciwko podporządkowaniu Uczelni przepisom Ustawy o Wyższym Szkolnictwie Wojskowym. Reakcją władz było zniesienie WOSP rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 listopada 1981 r. Minister Spraw Wewnętrznych podjął decyzję o siłowym przerwaniu strajku podchorążych. W dniu 2 grudnia 1981 r. o godz. 10.00 na teren Uczelni wkroczyły jednostki ZOMO (Zmotoryzowane Odwoły Milicji Obywatelskiej). Podchorążych, pracowników uczestniczących w strajku oraz osoby niebędące pracownikami zmuszono do opuszczenia terenu Uczelni.

W ciągu dziesięcioletniej działalności Wyższa Oficerska Szkoła Pożarnicza wykształciła 948 oficerów – inżynierów pożarnictwa w tym: 625 na studiach dziennych i 323 na studiach zaocznych.

W dniu 18.01.1982r. Rada Ministrów podjęła uchwałę o *powołaniu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej*. Nadzór nad Uczelnią miał sprawować (i sprawuje) Minister Spraw Wewnętrznych. Szansę ukończenia studiów dano wszystkim podchorążym byłej WOSP, zakwalifikowanym przez Komisję Rekrutacyjną na Wyższe Studia Pożarnicze, którzy zgłosili do 10 grudnia 1981 r. chęć kontynuowania studiów pożarniczych. Komisję powołał Komendant Główny Straży Pożarnych. Zajęcia w SGSP rozpoczęły się 1 lutego 1982 roku.

Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych oraz Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki z dnia 22 stycznia 1982 r. określiło rodzaje studiów prowadzonych przez SGSP. Uczelnia prowadziła studia magisterskie, studia inżynierskie, studia podyplomowe i kursy doskonalenia zawodowego. Ponadto uprawniona była do prowadzenia studiów i kursów specjalnych w zakresie specjalistycznej dyscypliny naukowej w ochronie przeciwpożarowej. W myśl zarządzenia nr 24 Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 marca 1982 r. SGSP była uczelnią jednowydziałową. W ramach Wydziału Ochrony Przeciwpożarowej utworzono następujące jednostki pracy dydaktycznej, wychowawczej i naukowej: Katedrę Nauk Społecznych, Katedrę Nauk Podstawowych, Katedrę Profilaktyki Pożarowej, Katedrę Taktyki i Dowodzenia, Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Doskonalenia Kadr Oficerskich, Zespół Organizacji Studiów, Ogólnoszkolną Bibliotekę Naukowo-Techniczną.

W 1988 roku pojawiła się koncepcja utworzenia w SGSP dwóch wydziałów w miejsce istniejącego dotychczas Wydziału Ochrony Przeciwpożarowej. Ustalono, że będą to Wydziały

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Profilaktyki Pożarowej i Taktyczno-Dowódczy. Pomysł utworzenia w SGSP dwóch wydziałów wynikał głównie z chęci rozwoju specjalistycznej problematyki studiów, badań naukowych w obu obszarach oraz konieczności odrębnego organizowania procesu dydaktycznego dla obu kierunków. Ta koncepcja nie została zrealizowana, chociaż plany organizacyjne były bardzo zaawansowane.

W dniu 24 lipca 1998 roku w Dzienniku Ustaw nr 106, poz.668 opublikowana została ustawa, której artykuł 26 stanowi, że: *Akademią nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych jest Szkoła Główna Służby Pożarniczej przygotowująca wyspecjalizowane kadry do wykonywania zadań związanych z ochroną przeciwpożarową i ochroną ludności, a także kadry naukowe i dydaktyczne dla szkół i jednostek badawczo – rozwojowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych.*

W 2000 r. w Uczelni utworzono dwa wydziały: Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego i Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego, z jednoczesnym wyodrębnieniem komórek organizacyjnych międzywydziałowych (m.in. Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego). W strukturze Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego znalazły się wszystkie komórki dydaktyczne dotychczasowego Wydziału Ochrony Przeciwpożarowej związane z kształceniem pożarniczym oraz nauki podstawowe (matematyka, fizyka i chemia).

Od momentu powołania Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa pożarowego jego dziekanami byli kolejno:

- dr hab. inż. Marian Dąbrowski, prof. SGSP;
- dr hab. inż. Zoja Bednarek, prof. SGSP;
- dr hab. Janusz Rybiński, prof. SGSP;
- dr hab. inż. Andrzej Mizerski, prof. SGSP.

Od 1 września 2012 r. stanowisko Dziekana Wydziału IBP piastuje dr hab. Marzena Półka, prof. SGSP.

1.3. Prawne podstawy funkcjonowania Wydziału

Szkoła Główna Służby Pożarniczej (SGSP) jest uczelnią służb państwowych, nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych. Wydział kształci strażaków w służbie kandydackiej i w służbie stałej. Podlegają oni przepisom służby określonym w Ustawie o Państwowej Straży Pożarnej z dnia 24 sierpnia 1991 r. Zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt.4 tej Ustawy, Szkoła Główna Służby Pożarniczej jest jednostką organizacyjną PSP.

Absolwentom studiów I stopnia – strażakom PSP nadawany jest tytuł inżyniera pożarnictwa, a inżynierom pożarnictwa po studiach II stopnia – tytuł magistra inżyniera pożarnictwa. Zostało to zapisane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu [\[1\]](#). Absolwentom studiów dla osób cywilnych nadawane są tytuły, odpowiednio, inżyniera i magistra inżyniera.

Programy nauczania opracowane zostały zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku *Inżynieria bezpieczeństwa*, opisanymi w załączniku nr 48 do Rozporządzeniu Ministra Nauki

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166) [2].

Organizację i tok studiów oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta określa Regulamin Studiów w Szkole Głównej Służby Pożarniczej [3], uchwalony przez Senat SGSP w Uchwale nr 3/02/2012 z dnia 29.02.2012 r. [4], zatwierdzony przez Ministra Spraw Wewnętrznych Decyzją nr DRiOL-OL-0763-5/2012 z dnia 05.06.2012 r.

Opłaty za studia niestacjonarne ustalone zostały w Uchwale Senatu nr 46/12/2011 w sprawie określenia szczegółowych zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania studentów z tych opłat [5].

1.4. Pracownicy Wydziału

Wydział prowadzi studia I i II stopnia na interdyscyplinarnym kierunku *Inżynieria bezpieczeństwa*. Nauczyciele akademicki wydziału reprezentują różne obszary nauk: ścisłe, techniczne, rolnicze, leśne, humanistyczne i społeczne oraz dyscypliny: matematyka, fizyka, chemia, budownictwo, inżynieria środowiska, elektronika, budowa maszyn, mechanika, pedagogika. Prowadzenie określonych przedmiotów może być powierzone nauczycielom akademickim Wydziału Inżynierii bezpieczeństwa Cywilnego lub pracownikom innych uczelni. Dotyczy to przedmiotów, dla których brak jest specjalistów na Wydziale (np. ekonomia, psychologia, prawo). Zajęcia z przedmiotów zawodowych mogą być powierzane wybitnym specjalistom o dużej praktyce, którzy nie są nauczycielami akademickimi.

Dziekan i Rada Wydziału w porozumieniu z Rektorem-Komendantem dbają o zapewnienie minimum kadrowego. Ilość nauczycieli zaliczanych do minimum kadrowego wynika z ogólnych zapisów Ustawy o szkolnictwie wyższym i szczegółowych przepisów zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia [6].

Zatrudnianie nauczycieli odbywa się drogą konkursów zgodnie z zapisami w Ustawie o szkolnictwie wyższym. Na stanowiskach asystentów zatrudniani są także absolwenci studiów dla strażaków w służbie kandydackiej. W tym przypadku na wniosek Rektora-Komendanta skierowanie do służby w SGSP na stanowisku nauczyciela akademickiego daje Komendant Główny PSP.

Rok akademicki 2012/13 Wydział rozpoczyna z udziałem 95 nauczycieli akademickich. Wśród nich jest 3 profesorów tytularnych, 5 doktorów habilitowanych, 35 doktorów i 52 magistrów lub magistrów inżynierów. Pełny wykaz nauczycieli akademickich Wydziału, aktualizowany na początku każdego roku akademickiego, podany jest w załączniku [7].

1.5. Infrastruktura naukowo-dydaktyczna

Działalność naukowo-dydaktyczna Wydziału realizowana jest w następujących komórkach:

- Katedra Działań Ratowniczych,
- Katedra Techniki Pożarniczej,

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

- Katedra Bezpieczeństwa Budowli,
- Katedra Nauk Ścisłych,
- Katedra Podstaw Rozwoju i Gaszenia Pożarów.

Salę wykładową są własnością uczelni. Wyposażone są w większości w sprzęt multimedialny. Utrzymanie sal dydaktycznych w należytym stanie jest obowiązkiem Działu Logistyki SGSP.

Infrastrukturę dydaktyczną Wydziału IBP stanowi 16 pracowni specjalistycznych dysponujących unikalną aparaturą i stanowiskami laboratoryjnymi. Aktualnie w strukturze organizacyjnej Wydziału znajdują się następujące pracownie:

- Działań Gaśniczych,
- Pomiarów Parametrów Środowiska,
- Prognozowania Rozprzestrzeniania się Zagrożeń,
- Bezpieczeństwa Ratownictwa,
- Mechaniki i Wytrzymałości Materiałów,
- Projektowania Komputerowego,
- Hydromechaniki,
- Informatyki,
- Łączności,
- Sprzętu Ratowniczo-Gaśniczego,
- Elektroenergetyki,
- Technicznych Systemów Zabezpieczeń,
- Zagrożeń Obiektów,
- Fizyki,
- Spalania,
- Środków Gaśniczych.

Ponadto w dyspozycji Wydziału znajduje się Stacjonarny Ośrodek do Treningu Dróg Oddechowych (KOMORA DYMOWA).

W pracowniach realizowane są zajęcia o charakterze praktycznym, a także prace badawcze.

Wydział nie dysponuje własną biblioteką. Studenci mają swobodny dostęp do Biblioteki Głównej SGSP. Jest to jedyna w Polsce biblioteka dysponująca najbogatszym zbiorem polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa z zakresu ochrony przeciwpożarowej, który jest systematycznie uzupełniany o nowości ukazujące się na rynku wydawniczym. Zakres tematyczny zbiorów obejmuje także materiały z zakresu bezpieczeństwa pożarowego i cywilnego, ratownictwa, ochrony ludności i obrony cywilnej, zarządzania ryzykiem, zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych oraz dziedzin pokrewnych. Ponadto biblioteka gromadzi materiały z ekologii, psychologii, socjologii, organizacji i zarządzania, nauk technicznych, a także słowniki językowe oraz leksykony i encyklopedie o charakterze ogólnym.

Na zasoby biblioteki składają się:

- zbiory tradycyjne drukowane: wydawnictwa zwarte (książki), normy, prace dyplomowe i naukowo badawcze, wydawnictwa ciągłe (czasopisma);
- dokumenty na nośnikach elektronicznych (multimedia);
- bazy danych, w tym dostęp do pełno tekstowych baz Elsevier i Scopus.

2. System zapewniania jakości kształcenia

2.1. Wdrażanie systemu

Ustawa o szkolnictwie wyższym, w art. 66 ust. 2 pkt. 3a nakłada na rektora obowiązek nadzoru nad wdrażaniem i doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia. W Ustawie nie zostały sformułowane wprost wytyczne odnoszące się do form organizacyjnych oraz zadań systemów wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia. Uczelnie są autonomiczne w ich projektowaniu i doskonaleniu, a także dopasowaniu do misji, strategii oraz związanej z nią polityki jakości uczelni. Działanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy efektów kształcenia zostanie określone w rozporządzeniu Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na podstawie art. 9 ust. 3 pkt. 3c.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia [6], wśród warunków określonych w § 9 ust. 1 wymienia w punkcie 9 wdrożenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. W tym samym Rozporządzeniu, w § 11 ust. 1 zapisano, że *wewnętrzny system zapewnienia jakości, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oceny dokonywane przez studentów, o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy, oraz wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni.*

Elementy systemu zapewniania jakości od lat funkcjonują na Wydziale IBP. Wdrażanie systemu, zgodnie z Rozporządzeniem [6], polega na uporządkowaniu wszystkich procedur dotyczących dydaktyki i wewnętrznych aktów prawnych oraz opracowanie nowych procedur w obszarach dotychczas prawnie nie uregulowanych.

2.2. Kryteria jakości

Podstawowymi kryteriami jakości kształcenia są:

o **Stopień realizacji efektów kształcenia**

Osiągnięcie satysfakcjonujących efektów kształcenia wymaga ciągłego monitorowania i okresowych przeglądów stanu organizacji studiów oraz procesów i warunków kształcenia. Od studentów należy zbierać sygnały o ewentualnych problemach dotyczących procesu dydaktycznego. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości będą podejmowane natychmiastowe działania naprawcze. Władze Wydziału będą zawiadamiać pracowników i studentów o ewentualnych zmianach i nowelizacji przepisów dotyczących jakości kształcenia. Promowane i nagradzane będą wartościowe inicjatywy i osiągnięcia dydaktyczne.

o **Stopień satysfakcji absolwentów**

Na satysfakcję absolwenta studiów składa się ocena toku studiów, łatwość znalezienia zatrudnienia zgodnego z wykształceniem oraz stopień przygotowania do realizowania

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

obowiązków pracowniczych. Informacje w tym zakresie zdobywać można poprzez ankietyzację absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów oraz po upływie 2-3 lat.

o Stopień satysfakcji pracodawców

Należy różnymi metodami zbierać informacje od pracodawców absolwentów Wydziału odnośnie stopnia ich przygotowania do zawodu. W Uczelni zajmuje się tym Biuro Karier. Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia analizuje takie informacje i wnioskuje do Dziekana o wprowadzenie odpowiednich korekt w programach studiów i poszczególnych przedmiotów.

2.3. Uczestnicy Systemu

Uczestnikami Systemu Kontroli Jakości Kształcenia Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego są organy jednoosobowe i kolegialne Wydziału, których zakres kompetencji regulują następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 z 2005 r., poz. 1364 z późn. zm.) **[8]**;
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. – o Państwowej Straży Pożarnej (tekst jednolity Dz. U. Nr 12 z 2009 r., z późn. zm.) **[9]**;
3. Statut Szkoły Głównej Służby Pożarniczej nadany decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 28 maja 2012 r. (decyzja nr DRiOL-OL-0763-1/2012) **[10]**.

Kompetencje i obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału oraz zakres działania administracji Wydziału określają takie dokumenty, jak:

1. Statut Szkoły Głównej Służby Pożarniczej,
2. Zarządzenia Rektora – Komendanta,
3. Decyzje Rektora – Komendanta,
4. Regulaminy szczegółowe SGSP,
5. Zarządzenia Dziekana WIBP.

Nadzór nad prawidłowym działaniem Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale sprawuje Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, zwana dalej Komisją. Komisja jest powoływana na okres kadencji przez Radę Wydziału na wniosek Dziekana Wydziału. Podstawą prawną działania Komisji jest Uchwała Rady Wydziału w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia z dnia 24 września 2012 r. W skład Komisji wchodzi osoby powołane przez Radę Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego. Komisja wyłącza ze swego składu Przewodniczącego i Sekretarza.

2.4. Funkcjonowanie Systemu

Funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje procesy dotyczące:

- o zasobów ludzkich i materialnych Wydziału,
- o organizacji procesu dydaktycznego,
- o realizacji procesu kształcenia,
- o funkcjonowania Wydziału w środowisku zewnętrznym – np. wśród maturzystów i pracodawców.

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Funkcjonowanie Systemu polega na planowaniu, organizowaniu, realizowaniu, monitorowaniu realizacji i doskonaleniu realizacji procesów wchodzących w zakres jego działania. Prawidłowe wdrożenie, funkcjonowanie i doskonalenie Systemu wynika z działań inspirowanych i koordynowanych przez Przewodniczącą Komisji, które w szczególności dotyczą:

- współpracy z Pełnomocnikiem Rektora – Komendanta ds. Jakości Kształcenia,
- nadzoru nad dokumentacją związaną z jakością kształcenia, jej aktualizacją i rozpowszechnianiem na Wydziale,
- śledzenia warunków realizacji procesu kształcenia,
- analizy raportów związanych z wynikami oceny jakości kształcenia, w tym ankietyzacją oraz hospitacją zajęć,
- koordynacji pracy osób odpowiedzialnych za procesy zidentyfikowane w ramach Systemu,
- zarządzania audytami wewnętrznymi jakości kształcenia na Wydziale,
- nadzoru nad wdrażaniem działań korygujących i zapobiegawczych oraz inicjowania działań doskonalących,
- przygotowania i przeprowadzania raz w roku przeglądów Systemu,
- współpracy z instytucjami związanymi z jakością kształcenia, w tym akredytacyjnymi i certyfikującymi.

2.5. Dokumentacja

Dokumentacja wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia obejmuje w szczególności:

- opis procedur stosowanych w ocenie efektów kształcenia;
- opis wymagań stawianych pracom dyplomowym na określonym poziomie kształcenia oraz zasad ich sprawdzania i oceniania;
- opis sposobów wykorzystania oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów na zakończenie każdego cyklu zajęć w celu doskonalenia zajęć dydaktycznych oraz rozwijaniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
- raporty z oceny efektów kształcenia prowadzonej na zakończenie każdego roku akademickiego, obejmujące także wnioski odnoszące się do zmian dokonywanych w programie kształcenia mających na celu jego doskonalenie w zakresie efektów kształcenia oraz programu studiów.

3. Kształcenie na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

3.1. System studiów

Wydział IBP prowadzi studia na kierunku *Inżynieria bezpieczeństwa*, w systemie dwustopniowym. Studia I stopnia trwają 8 semestrów, a studia II stopnia 3 semestry dla absolwentów studiów I stopnia na kierunku Inżynieria bezpieczeństwa i 4 semestry dla absolwentów pozostałych studiów inżynierskich. Studia odbywają się w systemie stacjonarnym, w którym zajęcia dydaktyczne trwają od poniedziałku do piątku w godzinach 8 ÷ 20 oraz niestacjonarnym, w którym zajęcia odbywają się podczas zjazdów trwających od piątku do niedzieli w godzinach 8 ÷ 20. Na Wydziale w systemie stacjonarnym studium strażacy w służbie kandydackiej oraz studenci cywilni,

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

a w systemie niestacjonarnym – strażacy w służbie stałej i studenci cywilni. Studenci – strażacy w służbie kandydackiej, swój pobyt w SGSP rozpoczynają od strażackiego szkolenia podstawowego w Przeciwpożarowej Bazie Leśnej SGSP w Zamczysku Nowym na terenie Puszczy Kampinoskiej. Studenci ci przez cały czas studiów pełnią służbę w Szkolnej Jednostce Ratowniczo-Ratowniczej PSP, gdzie m.in. zdobywają wiedzę i umiejętności zawodowe oraz zwiększają kompetencje społeczne.

Tytuły zawodowe nadawane absolwentom reguluje *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu [1]*. Absolwentom studiów I stopnia – strażakom PSP nadawany jest tytuł inżyniera pożarnictwa, a inżynierom pożarnictwa po studiach II stopnia – tytuł magistra inżyniera pożarnictwa. Absolwentom studiów I stopnia dla osób cywilnych nadawany jest tytuł inżyniera, a absolwentom cywilnych studiów II stopnia – tytuł magistra inżyniera.

Na wydziale prowadzone są następujące rodzaje studiów:

- studia stacjonarne I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej,
- studia stacjonarne I stopnia dla osób cywilnych,
- studia stacjonarne II stopnia,
- studia niestacjonarne I stopnia dla strażaków w służbie stałej,
- studia niestacjonarne I stopnia dla osób cywilnych,
- studia niestacjonarne II stopnia.

Studenci studiów stacjonarnych I stopnia odbywają 6-tygodniowe praktyki zawodowe: strażacy – w jednostkach ratowniczo-gaśniczych, a studenci cywilni – w instytucjach związanych z ochroną przeciwpożarową i ochroną ludności. Ponadto strażacy w służbie kandydackiej pełnią służbę w Szkolnej Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej i odbywają w trakcie studiów 2-tygodniowe ćwiczenia poligonowe. Studenci studiów II stopnia – funkcjonariusze PSP odbywają 3-tygodniowe praktyki dowódczo-instruktorskie.

Obowiązujący w SGSP system punktów ECTS stwarza studentom możliwości studiowania poza Uczelnią, w ramach programu Erasmus. Ze względu na specyfikę służby w Państwowej Straży Pożarnej, studenci w służbie kandydackiej mają znaczne utrudnienia w skorzystaniu z systemu ECTS w ramach studiów na innych uczelniach. Zasady kierowania za granicę studentów w celach naukowych dydaktycznych i szkoleniowych zawarte są w Uchwale Senatu nr 17/04/2011 z dnia 28 kwietnia 2011 roku [11].

3.2. Standardy i efekty kształcenia

Uchwałą nr 29/05/2012 Senatu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 23 maja 2012 r. [12] przyjęto efekty kształcenia dla kierunku studiów *Inżynieria bezpieczeństwa* dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

W efektach kształcenia dla kierunku studiów *Inżynieria bezpieczeństwa*, znajdują się odniesienia do Krajowych Ram Kwalifikacji – efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich oraz do uzyskania kompetencji w obszarze nauk technicznych.

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Podczas opracowywania efektów kształcenia zasięgnięto opinii Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej, Konwentu i Senatu Uczelni oraz Samorządu Studenckiego.

3.3. Programy nauczania

Misją Wydziału jest kreowanie wiedzy oraz jej rozpowszechnianie i wykorzystanie poprzez kształcenie kadr o najwyższych kwalifikacjach w zakresie oceny stanu zagrożeń cywilizacyjnych i naturalnych, ochrony życia, zdrowia i mienia, a także innych wartości, przed tymi zagrożeniami. Misję tę Wydział realizuje poprzez odpowiedni dobór i stałą aktualizację treści programowych, wykwalifikowanej kadry naukowo dydaktycznej, unowocześnianie sal dydaktycznych, laboratoriów i sprzętu badawczego.

W roku 2010 wprowadzono nowe programy nauczania zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku *Inżynieria bezpieczeństwa*, opisanymi w załączniku nr 48 do *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki* (Dz. U. Nr 164, poz. 1166) [2]. Programy studiów są całkowicie skorelowane z efektami kształcenia. Opracowano nowe karty modułów i przedmiotów, gdzie wskazane są efekty kształcenia, metody ich weryfikacji i stosowane metody dydaktyczne. Treści programowe konsultowane były z głównym interesariuszem zewnętrznym – Komendą Główną PSP oraz z Konwentem i Samorządem Studenckim.

3.4. Sylwetka absolwenta

Wszystkie wysiłki kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej Wydziału oraz działalność wychowawcza, służą ukształtowaniu kierunkowym w zakresie wiedzy i umiejętności oraz postawy moralnej absolwenta, którego modelową sylwetkę nakreślono poniżej.

Absolwent Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego to człowiek o rozległej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa obywateli oraz diagnozowania i zwalczania zagrożeń. Jest kreatywny, podejmujący decyzje w sposób szybki i efektywny. Stale doskonali swoje umiejętności i przez całe życie zawodowe uzupełniając swoją wiedzę o najnowsze osiągnięcia naukowe i potrafiący wyciągać wnioski, wynikające z praktyki. To inżynier, potrafiący dokonać obliczeń niezbędnych do zrozumienia procesów towarzyszących zagrożeniom, ilościowego i jakościowego ich opisu, zarządzania bezpieczeństwem, w szczególności zarządzania finansami, siłami i środkami w oparciu o planowanie w niezbędnym zakresie.

W przypadku funkcjonariuszy, absolwent jest dowódcą posiadającym, oprócz wyżej wymienionych, także umiejętności efektywnego dowodzenia zespołami ludzkimi na każdym szczeblu, w czasie akcji o różnej skali i na różnym poziomie. To dowódca, potrafiący przygotować zespoły ludzkie do działań ratowniczych, poprzez organizację ćwiczeń i zapewniający stały proces szkolenia strażaków w niezbędnym do ratownictwa zakresie. To dowódca, zapewniający strażakom godne warunki służby. To człowiek, posiadający umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi, w szczególności, w takiej mundurowej formacji, jaką jest Państwowa Straż Pożarna. To dowódca o nieposzlakowanej opinii i o najwyższych wartościach moralnych. To dowódca, umiejący

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

współdziałać i współpracować z władzami administracji publicznej, na każdym szczeblu. To człowiek niezawodny.

Nabyte umiejętności pozwalają absolwentom – strażakom podjąć służbę w jednostkach ratowniczo-gaśniczych PSP na stanowiskach wymagających umiejętności dowodzenia akcjami ratowniczymi. Jednocześnie mogą pełnić obowiązki specjalistów w zakresie bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej w zakładach przemysłowych, biurach projektowych i innych przedsiębiorstwach, potrzebujących pracowników o takich kwalifikacjach.

Absolwenci studiów cywilnych mogą podejmować pracę w jednostkach organizacyjnych PSP, na stanowiskach cywilnych, komórkach jednostek administracji publicznej zajmujących się problemami bezpieczeństwa, w biurach projektowych i konsultingowych, w zakładach przemysłowych, placówkach naukowo-badawczych, przedsiębiorstwach gospodarki komunalnej, a także w wyższym i średnim szkolnictwie technicznym.

Wykształcenie absolwentów kierunku *Inżynieria bezpieczeństwa* bazuje na szerokiej, interdyscyplinarnej wiedzy o technicznej i społecznej o bezpieczeństwie i środowisku, obejmującej znajomość procesów fizycznych, chemicznych i biologicznych zachodzących w środowisku oraz oddziaływania działalności człowieka na środowisko.

Sylwetki absolwentów Wydziału dla studiów pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z efektami kształcenia dla kierunku kształcenia *Inżynieria bezpieczeństwa*, przyjętymi Uchwałą Senatu SGSP [12].

4. Organizacja procesu dydaktycznego

4.1. Zajęcia dydaktyczne

Proces kształcenia na Wydziale IBP wynika z planu studiów i programu kształcenia dla każdego rodzaju studiów. Plan studiów i program kształcenia zatwierdzany jest uchwałą Rady Wydziału po zasięgnięciu opinii Konwentu i na podstawie założeń ustalonych przez Senat SGSP. Dodatkowo plan studiów i program kształcenia na studiach stacjonarnych I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej oraz studiach niestacjonarnych I stopnia dla strażaków w służbie stałej konsultowany jest z Komendantem Głównym Państwowej Straży Pożarnej. Programy studiów zawierają wszystkie wymagane elementy wynikające z *Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym* i towarzyszących jej aktów wykonawczych. Są to m.in. praktyki studenckie, punkty ECTS, minimalna liczba godzin dydaktycznych w toku przebiegu studiów przypadająca na studenta.

Metody dydaktyczne stosowane na Wydziale IBP są powszechnie przyjętymi metodami wykorzystywanymi do kształcenia studentów uczelni technicznych. W każdym przedmiocie wykorzystuje się metodę opartą na słowie, w postaci wykładu akademickiego, prowadzonego w dużych salach wykładowych mieszczących wszystkich studentów danego rocznika. W ramach niektórych przedmiotów, w szczególności kierunkowych i specjalistycznych, prowadzone są ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych i ćwiczenia poligonowe w terenie. Infrastruktura Wydziału umożliwia realizowanie zajęć programowych w 16 specjalistycznych pracowniach wyposażonych w unikalne stanowiska laboratoryjne, pozwalających

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

kształcić inżynierów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego. Podczas ćwiczeń wykorzystuje się metody oparte na obserwacji i pomiarze, metody sytuacyjne, inscenizacyjne, problemowe oraz grupowe i sztabowe gry decyzyjne.

Studenci mogą również korzystać z wiedzy praktycznej pracowników oraz sprzętu specjalistycznego oferowanego przez Szkolną Jednostkę Ratowniczo-Gaśniczą. Na studiach I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej plan studiów przewiduje również dwutygodniowe zajęcia poligonowe, podczas których studenci – podchorążowie sprawdzają, w warunkach rzeczywistych, zdobytą w salach wykładowych i ćwiczeniowych wiedzę i umiejętności. Są to zajęcia programowe wykorzystujące metodę pokazową praktycznej obsługi specjalistycznego sprzętu ratowniczego oraz sposobów organizacji i dowodzenia ugrupowaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym i taktycznym. Kształcenie zawodowe strażaków odbywa się również podczas służb w Szkolnej Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej oraz dodatkowych zajęć doszkalających.

Funkcjonujący system kształcenia ma na celu przekazanie możliwie najlepszej jakości wiedzy i umiejętności studentom, aby ich wykształcenie odpowiadało przyjętym efektom kształcenia.

Regulamin studiów przewiduje możliwość indywidualnego toku studiów oraz sposób uznawania kwalifikacji zdobytych poza Uczelnią.

4.2. Zasady zaliczania semestrów

Na Wydziale IBP obowiązuje system ECTS. Zgodnie z § 28 Regulaminu Studiów w SGSP, łączna liczba punktów ECTS w semestrze powinna wynosić nie mniej niż 30, a w roku akademickim nie mniej niż 60. Regulamin ten obowiązuje od 01.10.2012 r. System punktów ECTS uwzględnia liczbę godzin kontaktu studenta z nauczycielem akademickim oraz jego pracę własną. Do zaliczenia semestru wymaga się zaliczenia wszystkich przedmiotów objętych planem i programem studiów.

Zasady zaliczania poszczególnych przedmiotów, po uzyskaniu założonych efektów kształcenia, opisane są w kartach przedmiotów. Karty przedmiotów znajdują się w Zakładach realizujących zajęcia z przedmiotu oraz u Dziekana.

Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest ustalany przez Dziekana, po konsultacji z Samorządem Studenckim. Harmonogram ten podawany jest do wiadomości studentów z co najmniej 21 dniowym wyprzedzeniem.

4.3. Praktyki

Praktyki studenckie są ważnym elementem studiów, stwarzającymi możliwości wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach w realnych warunkach wykonywania przyszłego zawodu. Program studiów I stopnia przewiduje 6-tygodniową praktykę odbywaną w okresie przerwy wakacyjnej po planowych zajęciach szóstego semestru. Studenci – strażacy w służbie kandydackiej, odbywają w trakcie szóstego semestru 2-tygodniowe zajęcia poligonowe, podczas których ćwiczone i doskonalone są umiejętności praktyczne w zakresie typowych działań ratowniczych, dowodzenia działaniami ratowniczymi, a także zdobywane umiejętności pracy w sztabie.

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

W ramach studiów II stopnia, strażacy w służbie kandydackiej i strażacy w służbie stałej odbywają po II semestrze 3-tygodniowe praktyki dowódczo-instruktorskie w jednostkach PSP.

Studenci – strażacy w służbie kandydackiej, oprócz praktyk przewidzianych programem studiów, zdobywają praktyczne umiejętności zawodowe w ramach szkolenia kandydackiego odbywanego przed rozpoczęciem I roku akademickiego, służby w Szkolnej Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej oraz organizowanych okresowo kursów i szkoleń. Regulują to Zarządzenia Rektora-Komendanta:

- Nr 1/10 w sprawie kursów i szkoleń dla strażaków w służbie kandydackiej Szkoły Głównej Służby Pożarniczej [13];
- 3/10 w sprawie regulaminu przygotowania strażaków w służbie kandydackiej Szkoły Głównej Służby Pożarniczej do pełnienia służby w jednostkach organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej [14].

Praktyki odbywają się zgodnie z wytycznymi podanymi w standardach kształcenia. Praktyki odbywają się, zgodnie z Zarządzeniem Rektora-Komendanta SGSP 53/08 z dnia 24.11.2008 r. [15], głównie w Jednostkach Ratowniczo-Gaśniczych PSP i innych jednostkach ochrony przeciwpożarowej. Fakt odbycia praktyk znajduje swoje potwierdzenie w karcie praktyki zawodowej określonej w tym Zarządzeniu.

Przed przystąpieniem studentów do praktyk zawodowych podpisywane jest porozumienie pomiędzy Uczelnią a Zakładem Pracy przyjmującym studenta na praktykę, określające warunki współpracy (między innymi termin praktyk i osoby odpowiedzialne). W czasie praktyki student jest zobowiązany do prowadzenia szczegółowego dziennika praktyk. Wpisy do kart praktyk potwierdza uprawniony przedstawiciel organizatora praktyk.

Zaliczenie praktyki dokonywane jest na podstawie *karty praktyki* wypełnianej przez studenta i poświadczonej przez organizatora praktyk oraz zweryfikowanej przez kierownika praktyk.

Organizacją praktyk zajmują się powoływani przez Dziekana kierownicy praktyk, na każdym stopniu studiów, oddzielnie dla studentów – strażaków PSP i studentów cywilnych.

4.4. Proces dyplomowania

Proces dyplomowania w SGSP jest opisany w rozdziale XI Regulaminu Studiów [3]: „*Ukończenie studiów, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy*”. Na proces dyplomowania składają się:

- Wybór tematu pracy dyplomowej i promotora;
- Wypełnienie i złożenie do Dziekana kwestionariusza dyplomowego według zatwierdzonego wzoru;
- Przeprowadzenie studiów literaturowych, prac i badań, niezbędnych dla realizacji pracy dyplomowej;
- Napisanie pracy dyplomowej, zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zarządzeniu nr 25/09, w sprawie *wytycznych pisania prac dyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej* [16];
- Złożenie w Dziekanacie zaakceptowanej przez promotora pracy;
- Dokonanie pisemnej oceny pracy przez wyznaczonego przez Dziekana recenzenta;

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

- Obrona pracy dyplomowej połączona z egzaminem dyplomowym, przed Komisją Dyplomową powołaną przez Dziekana;
- Postanowienie Komisji Dyplomowej o ukończeniu studiów i nadaniu stopnia zawodowego, wraz z ustaleniem oceny końcowej na dyplomie;
- Wydanie przez Dziekana decyzji o nadaniu dyplomu ukończenia studiów, na podstawie postanowienia Komisji Dyplomowej.

Na Wydziale działa powołana przez Dziekana Komisja ds. Tematów Prac Dyplomowych, której zadaniem jest kontrola merytorycznej poprawności zgłoszonych tematów prac, możliwości zrealizowania pracy i merytorycznego przygotowania promotora do opieki nad pracą.

Wzory dyplomów ukończenia studiów zostały przyjęte Uchwałą Senatu nr 15/03/2012 z dnia 21 marca 2012 r. [17].

4.5. Obsługa administracyjna studentów i procesu dydaktycznego

Bezpośrednią obsługę studentów prowadzą pracownicy administracyjni Wydziału.

Sprawy studentów studiów I i II stopnia prowadzi Dziekanat Wydziału.

Do zakresu obowiązków pracowników Dziekanatu należy:

- ewidencjonowanie osiągnięć studentów,
- rejestracja studentów na kolejne okresy rozliczeniowe,
- prowadzenie osobowych spraw studentów,
- obsługa procesu dyplomowania.

Dokumentacja studentów gromadzona jest w osobowych teczkach studentów, które są opisane, ewidencjonowane i przechowywane w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem i dostępem osób niepowołanych, a następnie – po dwóch latach od ukończenia studiów – przekazywane do Archiwum Uczelni, zgodnie z Instrukcją kancelaryjną.

Obsługę administracyjną studiów podyplomowych prowadzi ogólnouczelniana komórka – Referat Studiów Podyplomowych i Szkoleń, podlegający bezpośrednio Prorektorowi ds. Naukowo-Dydaktycznych i Studenckich. Organizację i tok studiów podyplomowych opisuje Regulamin Studiów Podyplomowych, przyjęty Uchwałą Senatu nr 1/04/2010 z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie regulaminu studiów podyplomowych [18]. Regulamin ten modyfikowany był Uchwałami Senatu nr 11/03/2011 [19], nr 1/01/2012 [20] i nr 8/02/2012 [21].

W 2010 roku, Zarządzeniem Rektora-Komendanta nr 18/2010 z dnia 28 maja 2010 r. [22] wprowadzono elektroniczne legitymacje studenckie. Pełnią one jednocześnie funkcje kart bibliotecznych i mają możliwość rozszerzenia funkcji m.in. jako nośnika biletów komunikacji miejskiej.

W 2011 r. wprowadzono do stosowania w SGSP, Zarządzeniem Rektora-Komendanta nr 23/11 z dnia 16 września 2011 r. [23], Informatyczny Program Obsługi Studiów „IPOS”. Umożliwia on obsługę toku studiów, dokumentowanie przebiegu rekrutacji oraz planowanie zajęć dydaktycznych. System wprowadzany jest stopniowo, począwszy od roczników początkowych. Uwagi dotyczące

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

działania systemu zbierane są od użytkowników i na ich podstawie kierowane są do twórców programu zlecenia odnośnie modyfikacji i optymalizacji działania.

Obsługą administracyjną rekrutacji na studia, oprócz rekrutacji na studia podyplomowe prowadzonej przez Referat Studiów Podyplomowych i Szkoleń, zajmuje się ogólnouczelniana komórka – Dział Spraw Studenckich.

Pomocą materialną dla studentów zajmuje się Dział Spraw Studenckich. Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów został wprowadzony Zarządzeniem Rektora-Komendanta nr 30/11 z dnia 27 października 2011 r. [24]. W ramach funduszu pomocy materialnej przyznawane są następujące świadczenia:

- o stypendia socjalne,
- o stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- o stypendia Rektora-Komendanta dla najlepszych studentów,
- o zapomogi.

Zasady przyznawania świadczeń strażakom w służbie kandydackiej za wyniki w nauce oraz pełnienie funkcji nieetatowych reguluje Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 13/10 z dnia 26 marca 2010 r. [25].

5. Promocja Wydziału

Działaniami promocyjnymi Wydziału koordynuje Dziekan lub osoby przez niego wyznaczone. Współpraca z otoczeniem jest jednym z celów strategicznych Wydziału. Działania w tym zakresie obejmują w szczególności:

- **współpracę z instytucjami naukowymi i firmami**, polegającą na nawiązywaniu kontaktów z firmami działającymi w branży ochrony przeciwpożarowej – potencjalnymi pracodawcami absolwentów Wydziału, poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć naukowych, szkoleniowych i promocyjnych oraz pozyskiwanie sponsorów nagród dla najlepszych studentów i absolwentów oraz fundatorów;
- **współpracę międzynarodową**, poprzez instytucjonalną współpracę z zagranicznymi placówkami naukowo-dydaktycznymi działającymi w obszarze ochrony przeciwpożarowej, uczestnictwo studentów oraz pracowników Wydziału w zagranicznych konferencjach naukowych, stażach i praktykach, międzynarodową wymianę studentów w ramach programu ERASMUS;
- **kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału**, poprzez rozwijanie nowych form promocji Wydziału, tj. aktualizacja i rozbudowa informacji o Wydziale na stronie internetowej SGSP, aktualizowane informacje o osiągnięciach studentów Wydziału, współpraca ze szkołami średnimi, akcje informacyjne, organizowanie „Dni otwartych Wydziału”, udział w targach edukacyjnych, patronat Wydziału nad klasami o profilu związanym z bezpieczeństwem pożarowym;
- **współpracę z mediami**.

Osoby podejmujące studia na Wydziale Bezpieczeństwa Pożarowego powinny posiadać możliwość uzyskania pełnej wiedzy dotyczącej przedmiotu studiów, oferty dydaktycznej Wydziału, struktury zajęć, sylwetki absolwenta, wymagań w procesie rekrutacji. Dlatego istotnym elementem

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Systemu Jakości jest popularyzacja dydaktycznej i naukowej oferty Wydziału wśród kandydatów na studia.

Z punktu widzenia jakości kształcenia ważne jest, aby w trakcie działań promocyjnych Wydziału stosować następujące zasady:

- Oferta dydaktyczna powinna zawierać dane o zasadach rekrutacji, poziomach i formach studiów, sylwetce absolwenta i możliwościach kształcenia na Wydziale. W ofercie należy zwracać uwagę na przyznane certyfikaty jakości kształcenia, różne formy organizacji studiów (m.in. studia stacjonarne I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej, studia stacjonarne I stopnia dla osób cywilnych, studia niestacjonarne I stopnia dla strażaków w służbie stałej, studia niestacjonarne I stopnia dla osób cywilnych, studia stacjonarne II stopnia, studia niestacjonarne II stopnia, indywidualny tok studiów, wyjazdy zagraniczne dla najlepszych studentów). Należy podkreślać stwarzane na Wydziale warunki do działalności naukowej (m.in. koła naukowe studentów), kulturalnej i sportowej.
- Informacje powinny być powszechnie dostępne w wersji pisemnej (informatory, katalogi, ulotki, plakaty, wydawnictwa dydaktyczne itp.) i elektronicznej (Internet).
- Zaleca się aktywne formy promocji kierunku studiów, Wydziału przez spotkania z młodzieżą, nauczycielami szkół średnich (dni otwarte, targi edukacyjne, festiwal nauki, olimpiady, konkursy, konferencje naukowe, spotkania dyskusyjne itp.).

Istotnym elementem Systemu Jakości Kształcenia są kontakty z pracodawcami, za które odpowiada Dziekan. Utrzymywanie ścisłych kontaktów z pracodawcami ma na celu:

- przekazywanie informacji o wiedzy i poziomie wykształcenia absolwentów Wydziału,
- promocję Wydziału wśród pracodawców na rynku miejsc pracy,
- informowanie studentów o możliwościach zatrudnienia po ukończeniu studiów,
- zwiększenie atrakcyjności oferty Wydziału dla potencjalnych kandydatów.

Kontakty z pracodawcami realizowane są poprzez spotkania kadry menedżerskiej ze studentami Wydziału, organizowanie wycieczek studenckich oraz uczestnictwo studentów w projektach badawczych prowadzonych we współpracy z partnerami zewnętrznymi.

6. Rekrutacja

Z uwagi na specyfikę Uczelni, na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego warunki rekrutacji na studia stacjonarne I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej na dany rok akademicki zatwierdzone są przez ministra właściwego ds. wewnętrznych. Warunki rekrutacji na studia cywilne ustanawiane są uchwałą Senatu SGSP, podejmowaną do 31 maja roku poprzedzającego rok akademicki, którego uchwała dotyczy.

Rekrutację prowadzi się zgodnie z przepisami ustalonymi Ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym* z dnia 25.07.2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.). W przypadku studiów stacjonarnych I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej rekrutacja odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 11.08.1997 r. w sprawie szczegółowych zasad, warunków i trybu przyjmowania do służby kandydackiej w Państwowej Straży

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Pożarnej (Dz. U. Nr 101, poz. 638) [26]. Odpowiednie uchwały i decyzje są ogłaszane na stronach internetowych SGSP w terminach określonych w Ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Rektor-Komendant w drodze decyzji powołuje Komisję Rekrutacyjną Szkoły Głównej Służby Pożarniczej dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia dla strażaków w służbie kandydackiej. Wyniki pisemnego egzaminu dojrzałości z matematyki oraz fizyki i astronomii lub chemii przelicza się na punkty rekrutacyjne. Wszyscy kandydaci zdają egzamin sprawnościowy organizowany w SGSP. Kandydaci, którzy uzyskali wynik lepszy od wyznaczonego limitu, zdają egzamin z pływania. Rektor-Komendant w drodze decyzji powołuje Komisję Egzaminacyjną do przeprowadzenia egzaminu wstępnego (sprawnościowego) dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia dla strażaków w służbie kandydackiej w Państwowej Straży Pożarnej. Kandydaci wstępnie zakwalifikowani zostają przyjęci na studia po pomyślnych badaniach zdolności psychicznej i fizycznej wymaganych od strażaków, wykonywanych przez Komisję Lekarską MSW.

Dla pozostałych kandydatów Dziekan Wydziału powołuje Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. Liczby miejsc na odpowiednich kierunkach, poziomach i formach studiów ustala Rektor-Komendant na wniosek Dziekana. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna przeprowadza rekrutację kandydatów na studia stacjonarne dla osób cywilnych i niestacjonarne na Wydziale. Wszystkie ustalenia dotyczące procesu rekrutacji, a w szczególności harmonogram rekrutacji oraz jej warunki są podawane do publicznej wiadomości, m.in. przez zamieszczanie ich na stronie internetowej Wydziału. Szczególną uwagę w procesie rekrutacji zwraca się na jego przejrzystość oraz na zachowanie zasad ochrony danych osobowych.

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna tworzy listę rankingową zgodnie z warunkami ustalonymi przez Senat SGSP. Na studia kwalifikowani są kandydaci z tej listy do wyczerpania limitu miejsc. Po zakończeniu naboru każdy kandydat powiadamiany jest pisemnie o jego wyniku. Od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej. Określone wyżej zasady dotyczą również cudzoziemców mających uprawnienia do podejmowania i odbywania kształcenia na zasadach obowiązujących obywateli polskich. Przyjęcia na studia pozostałych cudzoziemców, odbywają się za zgodą Rektora-Komendanta.

7. Analiza funkcjonowania Systemu

7.1. Monitorowanie stanu infrastruktury naukowo-dydaktycznej

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego posiada odpowiednią infrastrukturę naukowo-dydaktyczną niezbędną do wykonywania prac badawczych i realizowania procesu dydaktycznego. W skład tej infrastruktury wchodzi sale dydaktyczne do prowadzenia wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń projektowych oraz pracownie do prowadzenia ćwiczeń laboratoryjnych i prac badawczych. Sale dydaktyczne i pracownie oraz ich wyposażenie w materiały i urządzenia niezbędne do realizowania procesu dydaktycznego są elementem niezbędnym w procesie kształcenia studentów i słuchaczy.

Dziekan WIBP monitoruje powyższą infrastrukturę poprzez osobę przez siebie wyznaczoną, która jest przewodniczącym Komisji ds. Oceny Infrastruktury Naukowo-Dydaktycznej. W skład komisji ponadto wchodzi pracownik Działu Organizacji Studiów, pracownik Działu Logistyki oraz pracownik

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

służby BHP, a w przypadku pracowni również kierownik danej pracowni. Członkowie komisji we wrześniu przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego przeprowadzają przegląd sal dydaktycznych i pracowni oraz ich wyposażenia. Przegląd uwzględnia przedmioty prowadzone w danej sali lub pracowni, rodzaj zajęć dydaktycznych i ich liczbę w ramach poszczególnych przedmiotów w ciągu tygodnia. Sale dydaktyczne i pracownie są dopasowywane do rodzaju zajęć, przedmiotów i liczebności grup studentów lub słuchaczy. Brane jest pod uwagę również wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni adekwatne do prowadzonych w nich zajęć dydaktycznych, a także ich stan techniczny zgodny z przepisami BHP. Ponadto podczas przeglądu, w przypadku materiałów lub urządzeń uwzględnia się informację o niezbędnej liczbie tych materiałów i urządzeń w procesie dydaktycznym oraz informację czy te materiały lub urządzenia znajdują się w zasobach Wydziału IBP, a w przypadku usług – informację czy dana usługa była realizowana w latach ubiegłych w sposób zadowalający oraz czy jest podpisana umowa w bieżącym roku z podmiotem wykonującym dany rodzaj usług. Przegląd kończy się sporządzeniem przez przewodniczącego komisji wykazu potrzebnych materiałów, urządzeń i usług oraz planów zakupów.

Wyniki przeglądu infrastruktury naukowo-dydaktycznej są przedstawiane członkom Rady Wydziału IBP na jej posiedzeniach przez przewodniczącego komisji. Członkowie Rady Wydziału IBP oceniają infrastrukturę naukowo-dydaktyczną, a w razie potrzeby podejmują odpowiednie uchwały mające na celu poprawę jej stanu.

Kierownicy Katedr w ciągu roku akademickiego zgłaszają do przewodniczącego komisji uwagi dot. stanu realizacji zakupów oraz jakości dostarczonych materiałów, urządzeń i usług. Ocena ta jest brana pod uwagę przy kolejnym przeglądzie sal dydaktycznych i pracowni.

7.2. Monitorowanie dydaktyki

Dziekan WIBP prowadzi monitorowanie procesów związanych z dydaktyką i za te procesy odpowiada. Głównymi procesami, które są kontrolowane przez Dziekana WIBP są:

- opracowywanie programów studiów, uruchamianie i prowadzenie studiów,
- organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych,
- zaliczanie semestrów,
- organizowanie praktyk studenckich,
- proces dyplomowania.

Kontroli i doskonaleniu procesu kształcenia służą narzędzia proceduralne oceniające i weryfikujące proces i jego efekty. Elementami tego procesu są:

- hospitacje zajęć,
- ocena nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów w formie ankiet,
- ocena nauczycieli akademickich wykonywana przez Komisję Wydziałową ds. Oceny Nauczycieli Akademickich,
- wydziałowa doraźna ocena nauczycieli akademickich,
- praca Wydziałowej Komisji ds. Planów Studiów,
- praca Wydziałowej Komisji ds. Tematów Prac Dyplomowych,
- praca Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Zasady prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej zawarte są w Zarządzeniu Rektora-Komendanta 3 kwietnia 2008 r. w sprawie ankietowego badania hospitacji zajęć dydaktycznych [27]. Załącznikiem do Zarządzenia jest ankieta hospitacji.

Zasady oceny ankietowej nauczycieli akademickich przez studentów reguluje Zarządzenie nr 11/10 w sprawie studenckiej ankiety oceny nauczyciela akademickiego dotyczącej wypełniania obowiązków dydaktycznych [28].

Oceny nauczycieli przeprowadzane są w tym samym czasie dla wszystkich nauczycieli raz na cztery lata. Zajmuje się nią Komisja Wydziałowa ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Jednym z elementów oceny jest zakres i sposób wykonywania obowiązków dydaktycznych. Niezależnie od tego, na Wydziale opracowano ankietę doraźnej oceny nauczycieli, wypełnianą przynajmniej raz w roku.

Przedstawiony system pozwala w sposób kompleksowy dokonywać ocen w przedmiotowej sprawie. Efektami oceny są wnioski personalne i organizacyjne ukierunkowane na eliminację słabych punktów.

Ważnym ogniwem w systemie zachowania jakości kształcenia jest Dziekanat WIBP, odpowiadający za dokumentowanie przebiegu studiów.

Dziekan WIBP powołuje Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Komisja zajmuje się konsultacjami z pracodawcami odnośnie oczekiwanego programu studiów, postulowaniem zmian w programach oraz monitorowaniem realizacji programów studiów. Przewodniczący Komisji corocznie przedstawia członkom Rady Wydziału IBP sprawozdanie z działalności Komisji za rok ubiegły oraz plan działań na rok następny.

Za organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych odpowiada Dziekan WIBP oraz kierownicy Katedr. Każdy kierownik Katedry przedstawia coroczne sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników danej Katedry oraz osoby nie będące pracownikami Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, które prowadzą zajęcia dydaktyczne w danej Katedrze.

Zaliczanie semestru lub roku studiów leży w kompetencjach Dziekana WIBP. Dziekan WIBP lub Prodziekan WIBP przedstawia członkom Rady Wydziału IBP informację o realizacji procesu dydaktycznego po zakończeniu każdego roku akademickiego i po zakończeniu pierwszego semestru dla studentów pierwszego roku na studiach I i II stopnia (najpóźniej miesiąc po dacie zakończenia semestru).

Dziekan WIBP powołuje dwóch Pełnomocników ds. Praktyk Studenckich, jednego zajmującego się praktykami studentów „mundurowych”, a drugiego zajmującego się praktykami studentów „cywilnych”. Pełnomocnicy zajmują się ogółem działań związanych z praktykami studentów. Corocznie przedstawiają Oni Dziekanowi WIBP sprawozdanie ze swojej działalności oraz plan działań na rok następny.

Za proces dyplomowania odpowiada Dziekan WIBP oraz kierownicy Katedr. Kierownicy Katedr przedstawiają Dziekanowi WIBP sprawozdania z realizacji elementów procesu dyplomowania w kierowanych przez siebie Katedrach.

Księga Jakości Kształcenia

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

Wszystkie sprawozdania dotyczące dydaktyki powinny zawierać informację o stopniu realizacji danego procesu oraz informację o sposobie utrzymania lub poprawy. Członkowie Rady Wydziału IBP wyciągają wnioski ze sprawozdań, mające na celu utrzymanie odpowiedniego poziomu lub poprawę realizacji procesu.

7.3. Audyt

Audytowanie jest jednym ze sposobów prowadzenia kontroli funkcjonowania wydziału jako całości. Audyt przeprowadza się nie rzadziej niż raz do roku i jest on przeprowadzany przez audytorów wewnętrznych. Bezpośrednie wyniki audytu są opracowywane i podawane do wiadomości społeczności Wydziału. Wyniki audytu są podstawą do poprawy jakości kształcenia na Wydziale. Po ewentualnym skorygowaniu niedociągnięć przeprowadzany jest re-audit identyczny w założeniach z audytem, ale prowadzony jedynie w obszarach, gdzie audyt wykazał nieprawidłowości.

Audit przeprowadza się zgodnie z Zarządzeniem Nr 6/10 Rektora-Komendanta Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 25 lutego 2010 r. w sprawie wprowadzenia karty audytu wewnętrznego i księgi procedur audytu wewnętrznego w Szkole Głównej Służby Pożarniczej [29] oraz Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 7/10 z dnia 4 marca 2010 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kontroli wewnętrznej w Szkole Głównej Służby Pożarniczej [30].

7.4. Działania naprawcze i doskonalące

Wydział prowadzi szereg działań, które składają się na proces doskonalenia Systemu i Jakości. Po przeprowadzeniu działań doskonalących przeprowadza się analogiczne badanie. Zestawienie badań wskazuje na zasadność prowadzenia procesu doskonalącego. Proces doskonalący zawiera w sobie również ogół działań mających na celu utrzymanie wysokiego poziomu procesów.

8. Wykaz przepisów i procedur

[1] Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. Nr 196, poz. 1167)

[2] Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166) uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166)

[3] Regulamin Studiów w Szkole Głównej Służby Pożarniczej, Uchwała Senatu SGSP nr 3/02/2012 z dnia 29.02.2012 r.

[4] Regulamin Studiów w Szkole Głównej Służby Pożarniczej, Decyzja Ministra Spraw Wewnętrznych nr DRiOL-OL-0763-5/2012 z dnia 05.06.2012 r.

[5] Uchwała Senatu nr 46/12/2011 z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania studentów z tych opłat.

[6] Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445).

[7] Wykaz nauczycieli akademickich Wydziału IBP.

[8] Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 z 2005r., poz. 1364 z późn. zm.).

[9] Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. – o Państwowej Straży Pożarnej (tekst jednolity Dz. U. Nr 12 z 2009 r., z późn. zm.).

[10] Statut Szkoły Głównej Służby Pożarniczej nadany decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 28 maja 2012 r. (decyzja nr DRiOL-OL-0763-1/2012) .

[11] Uchwała Senatu nr 17/04/2011 z dnia 28 kwietnia 2011 r. w sprawie zasad kierowania zagranicę studentów w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.

[12] Uchwałą nr 29/05/2012 Senatu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 23 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów *Inżynieria bezpieczeństwa* dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

[13] Zarządzenie Rektora-Komendanta Nr 1/10 z dnia 22 stycznia 2010 r. w sprawie kursów i szkoleń dla strażaków w służbie kandydackiej Szkoły Głównej Służby.

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

[14] Zarządzenie Rektora-Komendanta 3/10 z dnia 1 lutego 2010 r. w sprawie regulaminu przygotowania strażaków w służbie kandydackiej Szkoły Głównej Służby Pożarniczej do pełnienia służby w jednostkach organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej.

[15] Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 53/08 z dnia 24 listopada 2008 r. w sprawie ustalenia regulaminu praktyk zawodowych studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Szkoły Głównej Służby Pożarniczej.

[16] Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 25/09 z dnia 28 grudnia 2009 r. w sprawie wytycznych pisania prac dyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej.

[17] Uchwała Senatu nr 15/03/2012 z dnia 21 marca 2012 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów w SGSP oraz wzoru świadectw ukończenia studiów podyplomowych.

[18] Uchwała Senatu nr 1/04/2010 z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie regulaminu studiów podyplomowych.

[19] Uchwała Senatu nr 11/03/2011 z dnia 29 marca zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu studiów podyplomowych

[20] Uchwała Senatu nr 1/01/2012 z dnia 18 stycznia 2012 zmieniająca Uchwałę Nr 1/04/2010 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Podyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej.

[21] Uchwała Senatu nr 8/02/2012 z dnia 29 lutego 2012 r. zmieniająca Uchwałę Nr 1/04/2010 Senatu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 27.04.2010 r. w sprawie Regulaminu Studiów Podyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej.

[22] Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 18/2010 z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie elektronicznej legitymacji.

[23] Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 23/11 z dnia 16 września w sprawie wprowadzenia do stosowania w Szkole Głównej Służby Pożarniczej Informatycznego Programu Obsługi Studiów „IPOS”.

[24] Zarządzenie Rektora-Komendanta nr 30/11 z 27 października 2011 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Szkoły Głównej Służby Pożarniczej.

[25] Zarządzenia Nr 13/10 Rektora-Komendanta Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 26 marca 2010 r. w sprawie ustalenia zasad naliczania świadczeń należnych strażakom, w uzależnieniu od osiągnięcia dobrych i bardzo dobrych wyników w nauce oraz pełnienia funkcji nieetatowych.

[26] Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 11.08.1997 r. w sprawie szczegółowych zasad, warunków i trybu przyjmowania do służby kandydackiej w Państwowej Straży Pożarnej.

[27] Zarządzenie Rektora-Komendanta 3 kwietnia 2008 r. w sprawie ankietowego badania hospitacji zajęć dydaktycznych.

[28] Zarządzenie nr 11/10 w sprawie studenckiej ankiety oceny nauczyciela akademickiego dotyczącej wypełniania obowiązków dydaktycznych.

Księga Jakości Kształcenia
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego

[29] Zarządzenie Nr 6/10 Rektora-Komendanta Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 25 lutego 2010 r. *w sprawie wprowadzenia karty audytu wewnętrznego i księgi procedur audytu wewnętrznego w Szkole Głównej Służby Pożarniczej.*

[30] Zarządzenie Rektora-Komendanta Nr 7/10 z dnia 4 marca 2010 r. *w sprawie wprowadzenia instrukcji kontroli wewnętrznej w Szkole Głównej Służby Pożarniczej.*